

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1 Ziele der AWO: Was sind unsere Beweggründe?</b>	<b>8</b>
Die AWO als Träger von über 900 Pflegeheimen	8
Kultursensible Altenpflege und interkulturelle Öffnung	8
Die Anforderungen sind gestiegen	9
Analyse bisheriger Angebote berufsbezogener Deutschförderung	10
Die Notwendigkeit von FaDA – Fachsprache Deutsch in der Altenpflege	11
Was wollen wir mit FaDA erreichen?	11
<b>2 Mehrperspektivische Bedarfsanalyse: Was sagen unsere Expertinnen und Experten?</b>	<b>13</b>
Demografische Entwicklung und steigende Anforderungen für Pflegekräfte mit Migrationshintergrund	13
FaDA im Kontext von Personalentwicklung	17
Sprachliches Handeln im Beruf und für den Arbeitsalltag – Deutsch lehren und lernen als Bestandteil beruflicher Qualifizierung	20
<b>3 Das FaDA-Konzept: Von der Sprachbedarfsermittlung bis zur Entwicklung der Module</b>	<b>25</b>
Ziele der Sprachbedarfsermittlung	25
Erster Schritt: Den Sprachbedarf ermitteln	26
Zweiter Schritt: FaDA – Fachsprache Deutsch in der Altenpflege definieren	29
Dritter Schritt: Inhalte und Themen der Module ableiten	30
Vierter Schritt: Zielsetzung für die Module definieren	32
<b>4 Die Umsetzung: Wie wir es gemacht haben</b>	<b>38</b>
Rahmendaten und Bedingungen für die Umsetzung	38
Information und Transparenz in den Pflegeteams	39
Die FaDA-Teilnehmer/innen	40
Die Rolle der Einrichtungsleitung und Pflegedienstleitung	41

Die didaktischen Prämissen der FaDA-Qualifizierung	42
Anforderungsprofil und Rolle der Lehrenden	43
Die Schulung: „Train the Trainer“	44
<b>5 Beispiele für Unterrichtssequenzen der FaDA-Module</b>	<b>45</b>
Die subjektive Sprachbedarfsermittlung	46
Die Auftaktveranstaltung	47
Modul 1: Betriebs- und Arbeitsabläufe	50
Modul 2: Multikulturelles Team	56
Modul 3: Pflegerische Versorgung: Grundpflege	61
Modul 4: Pflegerische Versorgung: Behandlungspflege	67
Modul 5: Kooperation mit Angehörigen	72
Modul 6: Kooperation mit externen Akteuren	78
Modul 7: Qualitätssicherung	83
Modul 8: Selbstpflege	89
<b>6 Ergebnisse und Wirkungen der FaDA-Qualifizierung</b>	<b>100</b>
Die Teilnehmerstruktur	101
Welche Wirkungen und Erfolge hat FaDA?	102
Die Zwischenevaluation	105
Die Abschlussevaluation	106
Zusammenfassung der Wirkungen der FaDA-Qualifizierung	107
„Luft nach oben“ – Verbesserungspotenziale und weiterer Förderbedarf	109
Kritische Punkte und Stolpersteine	109
<b>7 Ausblick, Implementierung und Nachhaltigkeit</b>	<b>111</b>
<b>8 Exkurs: Umsetzungsbeispiel FaDA in der Altenpflegeausbildung</b>	<b>112</b>
<b>9 Literaturverzeichnis</b>	<b>114</b>
<b>Profile der Autoren/innen</b>	<b>117</b>